

中華資優教育學會2014年會員大會暨學術研討會議程

主題：2014新世紀多元文化資優教育論壇(邀請歷屆資優班同學現身分享)

2014年5月31日(週六)	
地點：國立臺北教育大學科學館 B101 階梯教室	
時間	議程
8:30-8:50	報到
8:50-9:00	開幕式 主持人：呂金雙理事長 貴賓致詞：張新仁校長(國立臺北教育大學)
9:00-10:00	壹、資優教育國際觀點 專題演講- Guiding principles for the education of gifted Māori students and their possible relevance to gifted indigenous students in Taiwan 主持人：蔡典謨教授(前臺東大學校長) 主講人：Dr. Jill Bevan-Brown (紐西蘭 Massey University)
10:00-10:20	茶敘
10:20-12:00	貳、資優教育中的學生成長故事 主持人：胡心慈副教授(國立臺灣師範大學特殊教育學系) 與談人：顏聖紘副教授(中山大學生物科學系) 汪莉絹記者(聯合報) 于紀隆主席暨執行長(安侯建業聯合會計師事務所)

主題

世紀多元文化資優教育論

中華資優教育學會 2014 年會員大會暨學術研討會 (May 31~June 1, 2014)

朝陽夏令營及戶外活動

資優教育中的學生成長故事 (May 31, 2014)



Gifted Education

- Different priorities for gifted education
 - 1st = Academically gifted
 - 2nd = Gifted in the performing arts and sports
 - 3rd = Cultural and affective giftedness



Questions to ponder

- How are matters of importance, concern and benefit to indigenous Taiwanese identified and provided for?
- Are procedures for resolving disagreements between home and school fair, transparent, widely advertised and culturally appropriate?
- How are cultural incompatibilities identified and addressed?
- Do gifted educational provisions include areas of particular importance to indigenous Taiwanese?

台北市朝陽資優教育交流協會

故事一:

于紀隆主席暨執行長 (安侯建業聯合會計師事務所)

故事二:

汪莉絹記者 (聯合報)

故事三:

顏聖紘副教授 (中山大學生物科學系)

2014年6月1日(週日)

地點：國立臺北教育大學科學館 B101 階梯教室

時間	議程
8:30-9:00	報到
9:00-10:00	伍、大步邁向前-多元資優之道(一) 主持人：褚宏啓教授(北京教育科學研究院) 主講人：郭靜姿教授(國立臺灣師範大學特殊教育學系) 陳昭儀教授(國立臺灣師範大學特殊教育學系)
10:00-10:20	茶敘
10:20-11:20	伍、大步邁向前-多元資優之道(二) 主持人：褚宏啓教授(北京教育科學研究院) 主講人：曾柏文研究員(荷蘭國際亞洲研究中心) 張傳源校長(苗栗縣武榮國小)
11:20-12:00	綜合座談/閉幕式 主持人：呂金燮理事長

資優教育中的學生成長故事(續)(June 1, 2014)

故事四: 曾柏文研究員 (荷蘭萊頓國際亞洲研究中心)

2014 新世紀多元文化資優教育

學思軌跡

- 1987 明道入學, 常態編班分班考最高分 啟蒙
- 1987 明道初中增廣班 受益
- 1990 台中一中, 缺考資優班甄試 抗拒 好奇、能
- 1991 清大數理資優輔導計畫 爭取
- 1993 代表隊集訓, 世界化學金牌 孤獨
- 1993 保送台大, 對化學之路疑惑 困惑
- 1994 「從一張空白課表開始」 探索
- 1995 轉到心理系 出走
- 1998 對通識實踐心理典範懷疑, 先服役工作
- 2002 倫敦政經學院轉念社會學
- 2004 國會助理, 選戰幕僚, 自由寫作 歷史社會
- 2006 英國華威大學社會學博班

家居城市Panchiao, Taiwan; 1993 IChO-25, Top金牌得主, 保送推甄台大化學轉心裡系獲BS; 曾在台灣大學主修化學與心理學, 後於倫敦政經學院 (LSE) 與華威大學 (Warwick) 取得社會學碩、博士, 目前為新加坡東南亞研究院 (ISEAS) 與荷蘭國際亞洲研究中心 (IIAS) 合聘博士後研究員。學術工作外, 曾在台灣擔任出版編輯、行銷企劃、國會助理與選舉幕僚, 也曾寫過一本關於中國新疆的旅行文學作品。

曾柏文(1993 IChO-25 Top 金牌得主)期待的資優教育

1. 學習者中心: 回歸學生潛力的自然綻放, 減少「制度績效因素」干擾避免過早以外在誘因 (如升學或金錢獎勵) 去扭曲 e.g. 奧賽獎金的倫理基礎?
2. 額外附加原則: 避免割裂資優生的同儕連帶體貼「資優標籤」在青少年同儕間的意義/張力
3. 價值探索空間跨領域視野基本哲學能力養成